

Narodowy Bank Polski

**SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE**  
z projektu  
**„Przedsiębiorczość – inwestycją w przyszłość”**  
realizowanego z Narodowym Bankiem Polskim  
w ramach programu edukacji ekonomicznej.

1. Opis przebiegu realizacji Projektu

Projekt rozpoczął się zgodnie z założeniami i w ramach bieżącego okresu zrealizowano następujące działania:

- **promocja projektu i rekrutacja uczestników** od 16.10.2023r.
  - rekrutacja uczestnictwa w projekcie była poprzedzona akcją promocyjną. Nauczyciele i wychowawcy informowali uczniów o projekcie, a zwłaszcza gdzie należy szukać informacji nt projektu. Każdy uczeń oraz jego rodzice/opiekunowie prawni, otrzymali informację na temat założeń projektu, jego celach i wszystkich zasadach z wykorzystaniem dziennika elektronicznego, obowiązującego w szkole (mobidziennik). Każdy uczeń w przypadku pytań/wątpliwości otrzymał odpowiedź zwrotną od koordynatora projektu.
- **warsztaty "Zastosowanie matematyki w życiu codziennym"** dla trzech grup uczniów: od 06.11.2023 do do 29.04.2024r.
  - podczas, których uczniowie utrwalali m.in.:
    - zasady obliczeń podatków,
    - wykorzystania umiejętności obliczeń procentowych w różnych dziedzinach życia codziennego,
    - różnicę między ceną netto a brutto i umiejętność obliczeń jednej gdy podana jest druga,
    - różnice w zasadach udzielania kredytów i obliczenia odsetek,
    - zasady i umiejętność wystawiania faktury.
- **wycieczka edukacyjna uczniów szkoły do Warszawy** 21 i 26.03.2024r.
  - podczas wycieczki uczniowie:
    - zwiedzili Centrum Pieniądza im. Sławomira S. Skrzypka i uczestniczyli w zajęciach o roli i działalności Narodowego Banku Polskiego,
    - zwiedzili zabytkową część stolicy,
    - na Cmentarzu Powązkowskim - oddali hołd Jankowi Bytnarowi "Rudemu" - patronowi szkoły, oraz byłemu prezesowi NBP - Sławomirowi S. Skrzypkowi, który zginął w katastrofie smoleńskiej w 2010r.

- **festyn zawodów / warsztaty kształtowanie postaw przedsiębiorczych własnej ścieżki kariery zawodowej 22.03. i 20.04.2024r.**
  - podczas festynu i warsztatów uczniowie:
    - za pomocą testu odkryli swoje zainteresowania i mocne strony,
    - zapoznali się z pojęciami: przedsiębiorczość, zawód, znaczenie pracy w życiu człowieka,
    - zdiagnozowali predyspozycje, zdolności i zainteresowania potrzebne do wykonywania danego zawodu,
    - odgrywali różne role z oferty edukacyjnej szkoły za pomocą zabaw, scenek, quizów,
    - posługiwali się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem w danym zawodzie np:
      - ✓ technik żywienia i usług gastronomicznych poznał proces przygotowania rzemieślniczego wypieku chleba i przygotował produkt finalny np: chleb, bułka/chałka,
      - ✓ kelner udekorowa stół dla gości z przygotowanych materiałów i zastawy stołowej,
      - ✓ kucharz zaprojektował potrawę kulinarną z przygotowanych składników,
      - ✓ technik organizacji turystyki zaplanował harmonogram i koszt wycieczki,
      - ✓ technik hotelarstwa zaproponował obiekty hotelarskie do spędzania wolnego czasu na terenie województwa wielkopolskiego.
- **działania związane z rozpowszechnianiem rezultatów projektu**
  - na stronie internetowej szkoły, pojawiały się informacje o bieżącej realizacji projektu – jego konkretnych działaniach, zgodnie z harmonogramem,
  - podczas zebrania z rodzicami (wywiadówki) informowano rodziców o celach, zrealizowanych działaniach i osiągniętych efektach.

2. Dokumentacja poświadczająca realizację Projektu.

**OŚWIADCZENIE** o rzeczywistej liczbie uczestników i godzin zajęć:

Lp.	rezultat twardy projektu	termin realizacji	rzeczywista ilość godzin	rzeczywista ilość uczestników
1	Organizacja zajęć dodatkowych z matematyki (warsztaty - zastosowanie matematyki w życiu codziennym)	od 06.11.2023 do 18.12.2023	21	20
2		od 08.01.2024 do 04.03.2024	21	20
3		od 11.03.2024 do 29.04.2024	21	20
4	Organizacja wycieczki edukacyjnej do Warszawy (Centrum Pieniądza NBP im. Sławomira S.Skrzypka)	21.03.2024	1 dzień	50
5		26.03.2024	1 dzień	50
6	Organizacja festynu zawodów - warsztaty kształtowania postaw przedsiębiorczych własnej ścieżki kariery zawodowej	22.03.2024	8	174
7		20.04.2024	4	104

### 3. Opis i ocena osiągniętych rezultatów oraz celów Projektu.

Projekt „**Przedsiębiorczość – inwestycją w przyszłość**” został bardzo wysoko oceniony przez uczestników. Uczniowie w ankietach podkreślali potrzebę jego realizacji i przydatności. Ponadto uczestnicy wskazali wysoki stopień zadowolenia z organizacji zajęć, wycieczek, warsztatów, transportu. Poprzez udział w projekcie beneficjenci zdobyli przede wszystkim nowe doświadczenie zawodowe. Projekt umożliwił im nabycie umiejętności praktycznych z wykorzystaniem zdobytej wiedzy teoretycznej o finansach. Zwiększył także możliwości rozwojowe kariery zawodowej uczniów. Poprzez udział w działaniach projektu wzrosła pewność siebie wśród beneficjentów, w przyszłości będą oni aktywnie poruszać się na rynku pracy i skutecznie promować własną osobę. Nabycie wiedzy o usługach finansowych i instytucjach finansowych zwiększyło mobilność uczniów oraz stało się atutem podczas ubiegania się o przyszłe stanowisko pracy. Stało się także zachętą do kontynuowania kształcenia na uczelniach o kierunkach ekonomicznych. Wzrost świadomości beneficjentów, co do wartości pieniądza pozwolił na rozwój ich umiejętności i przyczynił się do wysokiej oceny przydatności projektu. Dla uczniów Zespołu Szkół Gastronomiczno – Hotelarskich projekt ten umożliwił także zapoznanie z nowymi formami doradztwa zawodowego.

W zakresie osiągniętych rezultatów twardych i miękkich u uczniów nastąpił:

- wzrost wiedzy u uczniów nt. nowoczesnych systemów płatniczych (usług bankowych, z których korzystamy na co dzień, zasadami bezpiecznego posługiwania się pieniądzem bezgotówkowym oraz innowacjami z zakresu nowoczesnych finansów),
- wzrost wiedzy u uczniów nt. historii inwestowania, (motywy kierujące inwestorami oraz opłacalności inwestycji w różne instrumenty finansowe od starożytności aż po czasy współczesne),
- wzrost wiedzy u uczniów nt. Banku Centralnego (powiązaniem z codziennym życiem, powstaniem banków, ich rolą i korzystaniem z usług),
- wzrost kompetencji matematycznych u uczniów szkoły,
- wzrost kompetencji u uczniów szkół podstawowych w zakresie predyspozycji zawodowych i kształtowaniu postaw przedsiębiorczych własnej ścieżki kariery zawodowej.

### 4. Plany dotyczące ewentualnej kontynuacji Projektu lub jego części.

Wysoki stopień zadowolenia uczestników projektu, wskazuje na chęć i potrzebę kontynuacji działań z Narodowym Bankiem Polskim.

Obszar, który wymaga zwiększenia kompetencji to wykorzystywanie współczesnych technologii komunikacyjnych w nauczaniu przedsiębiorczości i matematyki, zastosowanie nowoczesnych narzędzi dydaktycznych na zajęciach lekcyjnych (aplikacji mobilnych, portali społecznościowych, platform e-learningowych). Należy także poszerzyć wiedzę, zarówno u nauczycieli jak i uczniów, w zakresie nowoczesnych metod popularyzacji wiedzy matematycznej i ekonomicznej z zastosowaniem internetowych narzędzi edukacyjnych.

Ewaluacja projektu „**Przedsiębiorczość – inwestycją w przyszłość**” sugeruje potrzebę złożenia kolejnego wniosku w zakresie edukacji ekonomicznej.