

Narodowy Bank Polski

RAPORT Z AUTOEWALUACJI
z projektu
„Przedsiębiorczość – inwestycją w przyszłość”
realizowanego z Narodowym Bankiem Polskim
w ramach programu edukacji ekonomicznej.

1. Raport z autoewaluacji

a. opis celów, metodologii i techniki przeprowadzonego badania ewaluacyjnego.

Nadrzędnym celem badania ewaluacyjnego było sprawdzenie poziomu podniesienia kompetencji w zakresie: poznania funkcji, zadań i roli NBP oraz historii pieniądza, umiejętności matematycznych, kształtowania postaw sprzyjających przedsiębiorczości przez uczniów.

Celem pierwszego badania ewaluacyjnego było porównanie wiedzy i umiejętności zdobytych podczas trwania projektu. Na zakończenie zajęć uczniowie rozwiązali test sprawdzający przyrost wiedzy i umiejętności, który był porównywany z wynikami testu przeprowadzonego na wstępie. Analiza testu była przeprowadzona pod kątem jakościowym i ilościowym.

Celem drugiego badania było sprawdzenie poziomu zadowolenia osób uczestniczących w projekcie za pomocą narzędzia ewaluacyjnego w postaci ankiety, dotyczącej umiejętności, w zakresie zarządzania własnymi finansami i planowania budżetu, nabywania kompetencji, różnorodnych form przedsiębiorczości jak i rozpoznania przez uczestnika cech osobowych potrzebnych w kształtowaniu kariery zawodowej.

Celem trzeciego badania ewaluacyjnego w postaci wywiadu przeprowadzonego z uczniami szkoły po zakończonej wycieczce edukacyjnej do Warszawy, było poznanie opinii o celowości i konieczności odbywania takiego rodzaju wyjazdów edukacyjnych.

b. opis wielkości i sposobu doboru próby do badania, sposobu rekrutacji uczestników badania.

Sposobem rekrutacji do projektu było wypełnienie kwestionariusza uczestnictwa przez wszystkich chętnych uczniów biorących udział w projekcie.

Uczniowie, którzy chcieli wziąć udział w zajęciach z matematyki musieli rozwiązać test na wstępie.

c. opis wyników badania, w tym, jeśli było to badanie realizowane z użyciem ankiety, opis i analiza wszystkich zadanych pytań. W przypadku pre i post testu, zestawienie wyników obu pomiarów.

I. TEST NA WSTĘPIE / ZAKOŃCZENIE

TEST na wstępie / zakończenie
Projekt „Przedsiębiorczość – inwestycją w przyszłość”
realizowany z Narodowym Bankiem Polskim w ramach programu edukacji ekonomicznej.

Imię i nazwisko
 A TEST NA WSTĘPIE – MATEMATYKA –projekt PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ inwestycją w przyszłość

| | | | | |
|---|--------------------|------------------|-----------------------|--------------------|
| Wojtek zapisał za pomocą cyfr liczbę dwadzieścia tysięcy siedemdziesiąt. Ilu zer użył Wojtek do zapisu tej liczby? | jednego | dwóch | trzech | czterech |
| Ile jest liczb naturalnych większych od $1234+1235$, ale mniejszych od $1236+1237$? | 3 | 4 | 6 | 7 |
| Wartość wyrażenia = | | | | |
| Kwadrat liczby 0,4 jest większy od sześciastu tej liczby | Prawda | | Fałsz | |
| Sześciastu liczby jeden i jedna druga jest większy od kwadratu tej liczby | Prawda | | Fałsz | |
| 120% liczby 180 to tyle samo co 180% liczby 120 | Prawda | | Fałsz | |
| 20% liczby 36 to tyle samo co 40% liczby 18 | Prawda | | Fałsz | |
| Kwadrat liczby $2^7 \cdot 7^6 =$ | | | $7^{12} \cdot 2^{10}$ | |
| Wartość wyrażenia = | | 3 | | -3 |
| Równanie $1+3x = 3(x+1)$ ma jedno rozwiązanie | Prawda | | Fałsz | |
| Równanie $4(x-1) = 4x-4$ ma wiele rozwiązań. | Prawda | | Fałsz | |
| W pewnym trójkącie stosunek miar kątów jest równy 2:3:7. Trójkąt o tej własności jest | rozwarto- kątny | prosto- kątny | ostro- kątny | równo- ramienny |
| Bok rombu ma długość 17cm, a jedna z jego przekątnych ma długość 30 cm. Pole tego rombu jest równe: | 120 | 240 | 255 | 480 |
| Średnia arytmetyczna dwóch ocen Janka z matematyki jest równa 3,5. Jaką trzecią ocenę musi uzyskać Janek, aby średnia jego ocen była równa 4? | 3 | 4 | 5 | 6 |

Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 pkt.
 Maksymalna ilość punktów do zdobycia: 14

Analiza testu na wstępie:

Do testu na wstępie przystąpiło 115 uczniów. Z całej grupy do projektu zakwalifikowanych było 60 uczniów z najmniejszą liczbą zdobytych punktów za test. Uczniowie zostali podzieleni na trzy grupy w zależności od ilości zdobytych punktów.

| TEST NA WSTĘPIE | | | | | | | | | | | | | | | | TEST NA ZAKOŃCZENIE | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|------|---------------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|------|---|
| grupa 1 | | | | | | | | | | | | | | | | grupa 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| lp. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | suma | % | lp. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | suma | % |
| 1 | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | | | | 1 | 4 | 29 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 86 | |
| 2 | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | | | 1 | | 4 | 29 | 2 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | 5 | 36 | | |
| 3 | | | | 1 | 1 | | | | | | | | 1 | | 4 | 29 | 3 | 1 | | | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | | 6 | 43 | | | |
| 4 | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | | | | 1 | 4 | 29 | 4 | 1 | | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | 6 | 43 | | | |
| 5 | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | 4 | 29 | 5 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 8 | 57 | | | |
| 6 | | | | | 1 | 1 | | | | | | 1 | 1 | | 4 | 29 | 6 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 10 | 71 | | |
| 7 | | | | | 1 | | | | | | 1 | 1 | | 1 | 4 | 29 | 7 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 10 | 71 | | | |
| 8 | 1 | | | | 1 | | | | | | | | 1 | 1 | 4 | 29 | 8 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 10 | 71 | | |
| 9 | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 5 | 36 | 9 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 8 | 57 | | | |
| 10 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 5 | 36 | 10 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 8 | 57 | | | |
| 11 | | | | 1 | 1 | | 1 | | | | 1 | 1 | | | 5 | 36 | 11 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 10 | 71 | | | |
| 12 | 1 | | | | 1 | 1 | | 1 | | | | | 1 | | 5 | 36 | 12 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | 8 | 57 | | | |
| 13 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 1 | | 5 | 36 | 13 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 12 | 86 | | | |
| 14 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | | 1 | 5 | 36 | 14 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 10 | 71 | | | |
| 15 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | | | 5 | 36 | 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 11 | 79 | | | |
| 16 | 1 | | | | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 5 | 36 | 16 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 64 | | | |
| 17 | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 5 | 36 | 17 | | 1 | | | | 1 | 1 | | 1 | | | 4 | 29 | | | |
| 18 | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | 1 | 5 | 36 | 18 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 71 | | | |
| 19 | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | 5 | 36 | 19 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 7 | 50 | | | |
| 20 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | | 5 | 36 | 20 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 71 | | | |
| grupa 2 | | | | | | | | | | | | | | | | grupa 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | 6 | 43 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 10 | 71 | | | | |
| 2 | 1 | | | | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | | | 6 | 43 | 2 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 9 | 64 | | | | |
| 3 | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | | | | 6 | 43 | 3 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 64 | | | | |
| 4 | 1 | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | 1 | 6 | 43 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 86 | | | | |
| 5 | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | 1 | 1 | | 6 | 43 | 5 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 9 | 64 | | | | |
| 6 | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | 6 | 43 | 6 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 7 | 50 | | | | | |
| 7 | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | 6 | 43 | 7 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 7 | 50 | | | | | |
| 8 | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | 1 | | | 1 | 6 | 43 | 8 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 9 | 64 | | | | |
| 9 | 1 | | | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | 6 | 43 | 9 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 71 | | | | |
| 10 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | 6 | 43 | 10 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 7 | 50 | | | | |
| 11 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | | | 1 | 6 | 43 | 11 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 57 | | | | |
| 12 | 1 | | | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 6 | 43 | 12 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 86 | | | | |
| 13 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | | | | 6 | 43 | 13 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 9 | 64 | | | | |
| 14 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | | | | 1 | | | 1 | 6 | 43 | 14 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 9 | 64 | | | | | |
| 15 | 1 | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | 1 | | | 6 | 43 | 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 93 | | | | |
| 16 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | | 1 | 6 | 43 | 16 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 8 | 57 | | | | |
| 17 | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | 1 | | 6 | 43 | 17 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 93 | | | | |
| 18 | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | 1 | 6 | 43 | 18 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 7 | 50 | | | | |
| 19 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | | | 1 | 1 | | | 6 | 43 | 19 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 93 | | | | |
| 20 | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | 6 | 43 | 20 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 71 | | | | |
| grupa 3 | | | | | | | | | | | | | | | | grupa 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 7 | 50 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 79 | | | | | |
| 2 | 1 | | | | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 7 | 50 | 2 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 9 | 64 | | | | | |
| 3 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | | | 1 | 7 | 50 | 3 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 9 | 64 | | | | | |
| 4 | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | | 7 | 50 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 9 | 64 | | | | | | |
| 5 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | 7 | 50 | 5 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 86 | | | | | |
| 6 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | 7 | 50 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 93 | | | | | |
| 7 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | | 7 | 50 | 7 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 9 | 64 | | | | | | |
| 8 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | | 7 | 50 | 8 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 64 | | | | | |
| 9 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | | 1 | 7 | 50 | 9 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 9 | 64 | | | | | | |
| 10 | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | 1 | | 7 | 50 | 10 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 10 | 71 | | | | | |
| 11 | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | 1 | 7 | 50 | 11 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 9 | 64 | | | | | |
| 12 | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | 1 | | 7 | 50 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 93 | | | | | |
| 13 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | | 7 | 50 | 13 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 10 | 71 | | | | | |
| 14 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | | 7 | 50 | 14 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 9 | 64 | | | | | |
| 15 | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 50 | 15 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 71 | | | | | |
| 16 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | | | | 7 | 50 | 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 93 | | | | | |
| 17 | 1 | | | | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 7 | 50 | 17 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 8 | 57 | | | | | | |
| 18 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | | | | 1 | | 1 | | 7 | 50 | 18 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 9 | 64 | | | | | |
| 19 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | 7 | 50 | 19 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 9 | 64 | | | | | |
| 20 | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | 1 | 7 | 50 | 20 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 71 | | | | | |

osoby, które się nie zakwalifikowały (wpisane na listę rezerwową)
lub zrezygnowały z uczestnictwa w zajęciach z matematyki

| lp. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | suma | % |
|-----|---|---|----|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|------|----|
| 1 | | | 1 | 1 | | | | 1 | | | | | | | 3 | 21 |
| 2 | 1 | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | 3 | 21 |
| 3 | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | | | | 1 | 4 | 29 |
| 4 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | | | | 4 | 29 |
| 5 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | 4 | 29 |
| 6 | 1 | | 1 | 1 | | | | 1 | | | | | | | 4 | 29 |
| 7 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | 4 | 29 |
| 8 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | 4 | 29 |
| 9 | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | | 1 | | 4 | 29 |
| 10 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | 4 | 29 |
| 11 | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | 4 | 29 |
| 12 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | 4 | 29 |
| 13 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | 4 | 29 |
| 14 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | 4 | 29 |
| 15 | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | 4 | 29 |
| 16 | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | 4 | 29 |
| 17 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | 4 | 29 |
| 18 | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | 4 | 29 |
| 19 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | 4 | 29 |
| 20 | 1 | 1 | </ | | | | | | | | | | | | | |

Test zawierał 14 pytań punktowanych po 1 pkt za pytanie.

Żadna z osób piszących nie uzyskała max liczby punktów, czyli 0 osób uzyskało 100% wynik.

Żadna osoba nie uzyskała 0 pkt, czyli wszyscy odpowiedzieli na, co najmniej jedno pytanie.

Najwyższym uzyskanym wynikiem było 12 pkt, co stanowi 86% i otrzymały ten wynik trzy osoby, co stanowi 2,61% badanej populacji.

Mediana zestawu w grupie badanej to 6,5 punktu. 50 osób (tj 43,48% badanej grupy) uzyskało wynik wyższy od średniego, a pozostałe 65 osób (co stanowi 56,52% badanej populacji) uzyskało wynik niższy.

Najniższy uzyskany wynik to 3 pkt, czyli 21% i otrzymały go dwie osoby, co stanowi 1,74% badanej populacji.

Spośród wszystkich 115 osób piszących test, do uczestnictwa w zajęciach dodatkowych z matematyki zakwalifikowało się 60 osób z podziałem na trzy grupy, po 20 uczestników.

28 uczestników z punktacją 3 – 7 punktów zrezygnowało z uczestniczenia w zajęciach, powodem były problemy z dojazdem do domu, po zajęciach dodatkowych. 27 osób z punktacją 8-12 nie zakwalifikowało się, zasilając listę osób rezerwowych.

Analiza testu na zakończenie:

Do testu na zakończenie przystąpiło 60 osób czyli wszyscy uczestnicy zajęć dodatkowych z matematyki.

Test zawierał 14 pytań punktowanych po 1 pkt za pytanie.

Żadna z osób piszących nie uzyskał max liczby punktów, czyli 0 osób uzyskało 100% wynik.

Żadna osoba nie uzyskała 0 pkt, czyli wszyscy odpowiedzieli na, co najmniej jedno pytanie.

Najwyższym uzyskanym wynikiem było 13 pkt co stanowi 93% i otrzymało ten wynik 6 osób, co stanowi 10% badanej populacji.

Mediana zestawu w grupie badanej to 9,4 punkta. 27 osób (tj 45% badanej grupy) uzyskało wynik wyższy od średniego, a pozostałe 33 osoby (co stanowi 55% badanej populacji) uzyskały wynik niższy.

Najniższy uzyskany wynik to 4 pkt czyli 29% i otrzymała go 1 osoba, co stanowi 1,67% badanej populacji.

Analiza testu na wstępie i zakończenie (podsumowanie):

Spośród uzyskanych wyników widać zdecydowany przyrost wiedzy i umiejętności.

59 osób uzyskało wynik minimum o jeden punkt większy w stosunku do testu na wstępie co stanowi 98,33% badanych, zaledwie jedna osoba tj 1,67% badanych uzyskała wynik o jeden punkt mniejszy (czyli 7,14 p.procentowego mniej) na zakończenie niż na wstępie.

Najwyższym uzyskanym przyrostem punktów było uzyskanie 8 punktów więcej w teście na zakończenie (12) niż na wstępie (4) co stanowi wzrost o 57,14 p.procentowego więcej. Taki wzrost uzyskała jedna osoba, co stanowi 1,67% badanych.

Średnim wzrostem były 3 punkty, co stanowi wzrost o 21,43 p.procentowych i otrzymało taki wynik lub większy 37 osób, czyli 62% badanej populacji, a pozostała część wynik niższy od średniego.

Najniższy uzyskany przyrost to 1 punkt czyli 7,14 p.procentowych i otrzymało go 6 osób, co stanowi 10% badanej populacji.

W przeprowadzonym badaniu widać ogólny wzrost wiedzy i umiejętności badanej grupy.

II. ANKIETA EWALUACYJNA PO ZAKOŃCZENIU PROJEKTU.

ANKIETA (wzór)

**Projekt - „Przedsiębiorczość - inwestycją w przyszłość”
realizowany z Narodowym Bankiem Polskim w ramach programu edukacji ekonomicznej.**

1. Jak oceniasz **przygotowania organizacyjne** do projektu „Przedsiębiorczość - inwestycją w przyszłość”

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - informacja o projekcie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - przebieg rekrutacji | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - organizacja zajęć/warsztatów/wycieczki | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

2. Czy masz **uwagi** dotyczące organizacji projektu „Przedsiębiorczość - inwestycją w przyszłość”?

NIE TAK, jakie?

3. Czy Twoim zdaniem uczestnictwo w wycieczce edukacyjnej do Warszawy i uczestnictwo w warsztatach w Centrum Pieniądza NBP pozwoliło Ci **nabyć kompetencje w zakresie różnorodnych funkcji, zadań i roli Narodowego Banku Polskiego?**

(np.: powiązaniem banków z codziennym życiem, nowoczesnymi systemami płatniczymi, historii inwestowania, banku centralnego)

TAK NIE NIE DOTYCZY* (gdymie brałaś/eś udziału)

4. Czy Twoim zdaniem uczestnictwo w zajęciach dodatkowych z matematyki **zwiększyło Twoje umiejętności matematyczne?**

(np.: w zakresie zarządzania własnymi finansami i planowaniem budżetu domowego, racjonalnym oszczędzaniu, zastosowaniem matematyki w życiu codziennym)

TAK NIE NIE DOTYCZY* (gdymie brałaś/eś udziału)

5. Czy Twoim zdaniem uczestnictwo w projekcie „Przedsiębiorczość - inwestycją w przyszłość” i udział w warsztatach z przedsiębiorczości wpłynęło na **rozpoznanie przez Ciebie umiejętności osobowych potrzebnych w kształtowaniu własnej kariery zawodowej?**

(np.: różnymi zawodami występującymi w środowisku lokalnym znaczeniu pracy; predyspozycjami, zdolnościami i zainteresowaniami w wykonywaniu danego zawodu, kształtowaniu umiejętności posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem w zawodzie)

TAK NIE NIE DOTYCZY* (gdymie brałaś/eś udziału)

6. Czy Twoim zdaniem warsztaty/zajęcia edukacyjne realizowane podczas projektu „Przedsiębiorczość - inwestycją w przyszłość” pozwoliły Ci na **zdobycie wiedzy i umiejętności potrzebnych do zastosowania w praktyce?**

TAK NIE

7. Czy Twoim zdaniem zdobyte w projekcie „Przedsiębiorczość - inwestycją w przyszłość” doświadczenie wpłynie na **jakość przygotowania do egzaminu zewnętrznego?**

TAK NIE

Dziękujemy za poświęcony czas.

Analiza jakościowa i ilościowa ankiety:

Do ankiety przystąpiło 388 osób, które uczestniczyły w przynajmniej w jednej formie projektu:

60 – zajęcia dodatkowe z matematyki

50 – wycieczka edukacyjna do Warszawy (50 osób występuje już w grupie uczestników zajęć dodatkowych z matematyki, bo 10 uczestników nie mogło uczestniczyć w wycieczce i wolne miejsca obsadzone były przez osoby, które pisały test na wstępie, a nie dostały się do grona uczestników zajęć)

278 – uczestnicy festynu zawodów / warsztatów kształtujących postawy przedsiębiorczości.

Udzielone odpowiedzi rozkładają się następująco:

1. Jak oceniasz **przygotowania organizacyjne** do projektu „Przedsiębiorczość - inwestycja w przyszłość”

- **informacja** o projekcie 1 2 3 4 5

Wśród 388 osób udzielających odpowiedzi na w.w. pytanie, odpowiedzi rozkładały się następująco:

0 osób udzieliło odpowiedzi 1

0 osób udzieliło odpowiedzi 2

0 osób udzieliło odpowiedzi 3

0 osób udzieliło odpowiedzi 4,

388 osób udzieliło odpowiedzi 5, co stanowi 100% całej grupy.

- **przebieg** rekrutacji 1 2 3 4 5

Wśród 388 osób udzielających odpowiedzi na w.w. pytanie, odpowiedzi rozkładały się następująco:

0 osób udzieliło odpowiedzi 1

0 osób udzieliło odpowiedzi 2

0 osób udzieliło odpowiedzi 3

90 osób udzieliło odpowiedzi 4, co stanowi 23% badanych

298 osób udzieliło odpowiedzi 5, co stanowi 77% całej grupy.

- **organizacja** zajęć/warsztatów/wycieczki 1 2 3 4 5

Wśród 388 osób udzielających odpowiedzi na w.w. pytanie, odpowiedzi rozkładały się następująco:

0 osób udzieliło odpowiedzi 1

0 osób udzieliło odpowiedzi 2

0 osób udzieliło odpowiedzi 3

0 osób udzieliło odpowiedzi 4,

388 osób udzieliło odpowiedzi 5, co stanowi 100% całej grupy.

2. Czy masz **uwagi** dotyczące organizacji projektu „Przedsiębiorczość - inwestycja w przyszłość”?

NIE TAK, jakie?

Wśród 388 osób udzielających odpowiedzi na w.w. pytanie, odpowiedzi rozkładały się następująco:

0 osób udzieliło odpowiedzi TAK,

388 osób udzieliło odpowiedzi NIE, co stanowi 100% całej grupy.

3. Czy Twoim zdaniem uczestnictwo w wycieczce edukacyjnej do Warszawy i uczestnictwo w warsztatach w Centrum Pieniądza NBP pozwoliło Ci **nabyć kompetencje w zakresie różnorodnych funkcji, zadań i roli Narodowego Banku Polskiego?**

(np.: powiązaniem banków z codziennym życiem, nowoczesnymi systemami płatniczymi, historii inwestowania, banku centralnego)

TAK

NIE

NIE DOTYCZY* (gdy nie brałaś/eś udziału)

Wśród 100 osób udzielających odpowiedzi na w.w. pytanie, odpowiedzi rozkładały się następująco:

100 osób udzieliło odpowiedzi TAK, co stanowi 100% badanych

0 osób udzieliło odpowiedzi NIE.

4. Czy Twoim zdaniem uczestnictwo w zajęciach dodatkowych z matematyki **zwiększyło Twoje umiejętności matematyczne?**

(np.: w zakresie zarządzania własnymi finansami i planowaniem budżetu domowego, racjonalnym oszczędzaniu, zastosowaniem matematyki w życiu codziennym)

TAK

NIE

NIE DOTYCZY* (gdy nie brałaś/eś udziału)

Wśród 60 osób udzielających odpowiedzi na w.w. pytanie, odpowiedzi rozkładały się następująco:

60 osób udzieliło odpowiedzi TAK, co stanowi 100% badanych

0 osób udzieliło odpowiedzi NIE.

5. Czy Twoim zdaniem uczestnictwo w projekcie „Przedsiębiorczość - inwestycją w przyszłość” i udział w warsztatach z przedsiębiorczości wpłynęło na **rozpoznanie przez Ciebie umiejętności osobowych potrzebnych w kształtowaniu własnej kariery zawodowej?**

(np.: różnymi zawodami występującymi w środowisku lokalnym znaczeniu pracy; predyspozycjami, zdolnościami i zainteresowaniami w wykonywaniu danego zawodu, kształtowaniu umiejętności posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem w zawodzie)

TAK

NIE

NIE DOTYCZY* (gdy nie brałaś/eś udziału)

Wśród 278 osób udzielających odpowiedzi na w.w. pytanie, odpowiedzi rozkładały się następująco:

278 osób udzieliło odpowiedzi TAK, co stanowi 100% badanych

0 osób udzieliło odpowiedzi NIE.

6. Czy Twoim zdaniem warsztaty/zajęcia edukacyjne realizowane podczas projektu „Przedsiębiorczość - inwestycją w przyszłość” pozwoliły Ci na **zdobycie wiedzy i umiejętności potrzebnych do zastosowania w praktyce?**

TAK

NIE

Wśród 338 osób udzielających odpowiedzi na w.w. pytanie, odpowiedzi rozkładały się następująco:

312 osób udzieliło odpowiedzi TAK, co stanowi 92% badanych

26 osób udzieliło odpowiedzi NIE, co stanowi 8% całej grupy.

7. Czy Twoim zdaniem zdobyte w projekcie „Przedsiębiorczość - inwestycją w przyszłość” doświadczenie wpłynie na **jakość przygotowania do egzaminu zewnętrznego?**

TAK

NIE

Wśród 388 osób udzielających odpowiedzi na w.w. pytanie, odpowiedzi rozkładały się następująco:

349 osób udzieliło odpowiedzi TAK, co stanowi 90% badanych

39 osób udzieliło odpowiedzi NIE, co stanowi 10% całej grupy.

Z przeprowadzonej ankiety wynika, że projekt „Przedsiębiorczość - inwestycją w przyszłość” został wysoko oceniony. Uczestnicy bardzo dobrze ocenili przygotowanie organizacyjne projektu, przebieg rekrutacji, organizację warsztatów/wycieczki.

III. WYWIAD Z UCZNIAMI PO WYCIECZCE EDUKACYJNEJ DO WARSZAWY

Uczniowie chętnie brali udział w zwiedzaniu Centrum Pieniądza im. Sławomira S.Skrzypka w Warszawie oraz aktywnie uczestniczyli w warsztatach. Przeprowadzony wywiad z uczniami na temat realizacji programu wycieczki w ramach projektu sugeruje, że młodzież poszerzyła wiedzę n.t. funkcji, zadań i roli Narodowego Banku Polskiego. Uczniowie chętnie dzielili się uwagami na temat ekspozycji, najbardziej podobał się im skarbiec, monety z różnych stron świata oraz symulacja giełdy papierów wartościowych.

2. Podsumowanie wyników badania, w formie wniosków i konkluzji odnoszących się do poziomu zrealizowania celów badania, w tym celów Projektu.

Wyniki przeprowadzonych badań ewaluacyjnych wskazują na wysoki stopień zadowolenia uczestników projektu i sugerują potrzebę kontynuacji działań z Narodowym Bankiem Polskim. Głównym wnioskiem wynikającym po zrealizowaniu projektu jest potrzeba nabycia umiejętności, przez uczniów i nauczycieli, związanych z wykorzystaniem współczesnych technologii w nauczaniu przedsiębiorczości, zastosowanie nowoczesnych narzędzi dydaktycznych na zajęciach lekcyjnych (aplikacji mobilnych, portali społecznościowych, platform e-learningowych). Należy także poszerzyć wiedzę, zarówno u nauczycieli jak i uczniów, w zakresie nowoczesnych metod popularyzacji wiedzy ekonomicznej z zastosowaniem internetowych narzędzi edukacyjnych.

Ewaluacja projektu „**Przedsiębiorczość - inwestycją w przyszłość**” sugeruje potrzebę kontynuacji projektów dofinansowanych przez Narodowy Bank Polski z zakresu edukacji ekonomicznej ze zwiększoną formą warsztatów aktywizujących wiedzę matematyczną i ekonomiczną, wzbogaconą o liczne wycieczki edukacyjne.